

供用电技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：供用电技术。

专业代码：530102。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群(或技术领域)	职业资格或职业技能等级证书举例
能源动力与材料大类 (53)	电力技术类 (5301)	电力供应 (4420)	电力工程技术人员 (2-02-12)	变配电运维； 变配电检修； 配电设备安装； 电力营销； 电能计量； 维修电工	中级电工； 高级电工

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向电力供应相关部门的电力工程技术人员岗位群，能够从事变配电运维、变配电检修、配电设备安装、电力营销、电能计量、维修电工等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）政治思想素质

坚持社会主义的政治方向，拥护党的基本路线，树立科学的人生观、世界观和价值观。

（2）身心素质

具备健全的心理素质和健康的身体。

（3）职业道德素质

具备良好的职业态度、爱岗敬业与吃苦耐劳精神、团结协作精神、踏实肯干与乐于奉献的精神和良好的职业道德修养水平。

（4）科学文化素质

利用科学知识、文化知识、艺术欣赏等方面自我教育，自我提高。

2. 知识要求

（1）基础知识

1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

（2）专业基础、专业知识

1) 掌握电路、磁路、电子、电机等基础知识。

2) 掌握变配电设备、配电线路、供配电系统、电气控制技术、节能及无功补偿等知识。

3) 掌握电力系统继电保护、风光发电技术、变电站综合自动化、电能计量等专业知识

(3) 拓展知识

- 1) 理解控制电机、电力系统分析、发电厂电气部分、集散控制系统应用等知识。
- 2) 掌握继电保护系统的分析与设计方法。
- 3) 提高学生的综合素质，发展学生创新思维、培育创新个性、增强创新实践能力。

3. 能力要求

(1) 职业核心能力

- 1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- 2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(2) 专业基本能力和基本技能

- 1) 能够正确使用常用电工器具。
- 2) 具有电力工程电路图的识图、绘图能力。
- 3) 能够使用计算机按照规程对运行设备进行操控。
- 4) 具备变配电一、二次设备及配电线路巡视、检查、操作能力。
- 5) 具有变配电设备及配电线路常见故障的分析处理能力。
- 6) 具有变配电设备及配电线路的检修能力。
- 7) 具有变配电设备安装及调试能力。
- 8) 具有装表接电的基本技能、电能的抄表、收费及电能计量装置检查能力。
- 9) 具有获取新知识、分析问题和解决问题的能力。
- 10) 对电气设备有一定的技术改革，技术设计能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程的课程设置、主要内容和教学要求见附录 1。

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	教育目标	典型工作任务	主要授课方式	考试/考核主要方法	备注
1	电工基础及应用	1. 培养学生职业自豪感和自尊心，渗透社会主义核心价值观； 2. 掌握电路基本原理，并能够对交直流电路进行分析。	基本照明系统的设计、安装、布线、运行与维护	理实一体	理论知识考核 实践技能考核 职业素养考核	
2	电工基本技能实训	1. 培养学生的爱国主义情怀，支持民族产业，不崇洋媚外； 2. 使学生达到维修电工初级的水平。		实训		
3	电子技术基础	1. 培养学生民族自豪感和自尊心，大力发展民族品牌，树立科技强国的思想； 2. 认识常用电子元件及电子电路的基本结构、工作原理； 3. 能够对简单的模拟电路进行分析。	电子技术基础知识，电子技术电路的分析；		理论知识考核 实践技能考核 职业素养考核	
3	电力电子技术	1. 树立正确“三观”，塑造良好人格，结合职业渗透尊师重道，德品先行； 2. 认识电力电子器件的基本结构、原理、特性、驱动及保护；掌握电力电子电路的结构、原理和实际应用。	电力电子电路的设计与分析	理实一体	理论知识考核 实践技能考核 职业素养考核	
4	电力电子实训			实训	实践技能考核 设计能力考核 职业素养考核	
5	电气识图与CAD	1. 树立正确的“三观”，塑造良好的人格，渗透社会主义核心价值观； 2. 掌握电力电气工程图识图和绘	各种电气图的识图和绘制。	实训	实践技能考核 设计能力考核 职业素养考核	

序号	课程名称	教育目标	典型工作任务	主要授课方式	考试/考核主要方法	备注
		制； 3. 掌握电气接线图的识图和绘制； 4. 掌握电气平面图的识图和绘制。				
6	电机拖动与继电器控制技术	1. 树立科学的人生观、世界观和价值观；品德端正，积极向上； 2. 理解和掌握交直流电机、常用工厂低压电器基本结构和原理、检测与维修能力； 3. 能对低压控制线路进行安装、接线，具有电路设计、故障分析处理的能力。	电机的检测与维修，继电器-接触器控制系统安装、接线、设计、调试、维修及故障处理	理实一体	理论知识考核 实践技能考核 职业素养考核	
7	电工综合技能实训	1. 培养学生民族自豪感和自尊心，培养学生的爱国主义情怀，支持民族产业，不崇洋媚外，渗透社会主义核心价值观； 2. 使学生达到维修电工中级的水平，并且在实训结束后，能顺利通过国家中级维修电工的鉴定。取得中级电工操作证书。		实训	实践技能考核 设计能力考核 职业素养考核	考证课程
8	电力安全技术	1. 树立正确“三观”塑造良好人格，培养学生职业自豪感和自尊心； 2. 熟悉电力安全生产、防雷与接地等知识； 3. 具有电力安全组织措施与技术措施的落实； 4. 具有触电紧急救护的能力。	消防器材使用及触电急救处理	教学做一体	理论知识考核 实践技能考核 职业素养考核	
9	供配电应用技术	1. 使学生成为担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；	供配电系统的设计、运行与维护			核心课程
10	供配电应用技术课程设计	2. 理解和掌握供配电系统的基础知识、工作原理，完成供电系统的运行、维护与管理； 3. 能进行工厂供配电系统的基本设计、施工测绘及系统安装、调试与维修。	变配电所设计	理实一体	理论知识考核 实践技能考核 设计能力考核 职业素养考核	
11	PLC编程与应用技术(含wincc)	1. 具有一丝不苟，精益求精的工匠精神；具有责任意识和奉献精神，具有正确的世界观人生观和价值观； 2. 理解和掌握钒钛钢铁企业 PLC 控制系统的基础知识、工作原理、指令系统、程序设计与调试，故障诊断、网络通信控制，以及检测与维修技术； 3. 掌握 WinCC 软件的通信、菜单功能、图形设计器、数据归档、报表设计、趋势图、故障、事件、报警等。	PLC 控制系统的安装接线、程序设计、调试及网络通信设计	教学做一体	理论知识考核 实践技能考核 设计能力考核 职业素养考核	核心课程
12	电气设备	1. 树立正确“三观”塑造良好人格，	对变压器、互感	教学做	理论知识考核	

序号	课程名称	教育目标	典型工作任务	主要授课方式	考试/考核主要方法	备注
	绝缘试验与检测	渗透社会主义核心价值观； 2. 理解电气设备绝缘试验及在线监测的基本理论和方法。	器、避雷器、电力电缆等电气设备的预防性试验方法	一体	实践技能考核 职业素养考核	
13	电力系统继电保护	1. 热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线具有职业道德和职业精神，锐意进取的创新创业的思想； 2. 使学生掌握电力系统继电保护的基本原理、概念、构成及运行分析方法。	电力系统典型故障分析与继电保护	讲授	过程考核+终结考核	核心课程
14	新能源发电技术	1. 树立正确的“三观”，塑造良好的人格，培养学生民族自豪感和自尊心，渗透社会主义核心价值观； 2. 掌握风力发电及光伏发电的安装、检修和设计的方法。	风力发电及光伏发电的安装、检修和设计	理实一体	过程考核+终结考核	核心课程
15	电能计量	1. 树立正确的“三观”，塑造良好的人格，渗透社会主义核心价值观； 2. 掌握有关电工与电能仪表及装置的基本原理和使用方法。	电能仪表及装置的检修、检定与接线	理实一体	理论知识考核 实践技能考核 职业素养考核	核心课程
16	电能计量实训		电能计量的测量方法及装置的检修			
17	变电站综合自动化技术	1. 树立正确的“三观”，塑造良好的人格，培养学生民族自豪感和自尊心； 2. 理解变电站综合自动化技术的基本概念、功能、原理；掌握变电站综合自动化系统的设计原则及结构形式；理解变电站综合自动化微机保护子系统。	变电站综合自动化系统的检修、维护	理实一体	过程考核+终结考核	核心课程
18	电气设备运行与维护	1. 树立正确的“三观”，塑造良好的人格，培养学生民族自豪感和自尊心； 2. 掌握电气一次设备的作用、使用及其注意事项； 3. 理解配电装置的运行与维护。	电气一次设备的运行与维护	理实一体	过程考核+终结考核	
19	供用电仿真实训	1. 树立正确的“三观”，塑造良好的人格，渗透社会主义核心价值观； 2. 使学生掌握变电站倒闸操作流程、一次设备、保护装置的初步分析与故障判断、仿真模拟相间短路、接地等故障的基本技能。	变电站异常运行分析与事故处理	实训	实践技能考核 职业素养考核	
20	认知实习	1. 让学生了解本专业方向较全面的生产实际知识； 2. 认识相关的工作岗位，了解一定的职业规范。	下厂参观、了解相关企业生产流程、自动化技术及设备的应用情况	工学结合	实践技能考核 职业素养考核 顶岗实习报告内容及写作能力考核	

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程计划表

课程类别	序号	任课系	课程名称	学分	教学时数			各学期周学时/集中实践周分配						备注			
					总学时	其中			一	二	夏1	三	四	夏2	五	六	学期
						理论教学	课内实践	课外	14	13		13	10		0	0	理论周
								5	6	2	6	7	4	14	18	实践周	
公共基础课程	1	D	形势与政策	1	32	32			⑧	⑧		⑧	⑧				(1)
	2		军事课	5	148	36	112		2w								
	3		公益劳动	4	96		96		1w	1w		1w	1w				
	4	A	心理健康教育	2	32	12		20		2							6周
	5	E	职业发展与就业指导	2	28	20		8		2			④	④			10周
	6	A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	46		18				2	2				(2)
	7	A	思想道德修养与法律基础	3	48	28		20	2								(2)
	8	B	体育	3	54	4	50		2	2							
	9	A	英语	4	54	54			2	2							
	10	J	计算机文化基础	3	48	24	24		4								12周
	11	J	应用数学	4	54	54			2	2							
	12	D	人文与科学素养选修	6	96	32	32	32	2	2		2	2				(2)
专业（技能）课程	13	D	电工基础及应用	5	70	50	20		5								
	14	D	电子技术基础	2.5	42	32	10		3								
	15	D	电工基本技能实训	2	40	20	20		2w								
	16	D	电力电子技术	3	52	42	10			4							
	17	D	电机拖动与继电器控制技术	3	52	42	10			4							
	18	D	认知实习	1	20		20			1w							
	19	D	电力电子实训	2	40	10	30			2w							
	20	D	电力安全技术	3	26	26				2							
	21	D	供配电应用技术	4	64	48	16					5					
	22	D	新能源发电技术	3	52	46	6					4					
	23	D	PLC编程与应用技术（含wincc）	4	64	52	12					5					
	24	D	电气设备绝缘试验与检测	1.5	26	22	4					2					
	25	D	供配电应用技术课程设计	2	40	20	20					2w					
	26	D	电气识图与CAD	1	20	10	10			1w							
	27	D	电工综合技能实训	2	40	20	20					2w					
	28	D	电力系统继电保护	3	40	32	8					4					
	29	D	电气设备运行与维护	3	40	32	8					4					
	30	D	变电站综合自动化	2	40	32	8					4					
	31	D	电能计量	2	40	40						4					
	32	D	电能计量实训	2	40	20	20					2w					
	33	D	供用电仿真实训	4	80	40	40					4w					
34	D	专业拓展选修	4	80	30	30	20						4w				
35	D	创新创业教育	1	20	10	10			1w								
36	D	创业信息技术	1	20	10	10					1w						
37	D	社会实践	2	48		48				2w							
38	D	毕业综合训练	16	336		336								14w			
39	D	顶岗实习	20	432		432									18w		
合计（含理论课周学时合计）				140	2618	1028	1424	166	22	20	0	20	20	0	0	0	

注：(1)圈中数字“⑧”为学期内讲座课时数；由各系组织，管理系（政治理论教学部）承担教学工作。

(2)“课外”部分含实践教学及网络自主学习，其中实践教学主要指对应理论课程的延伸性实践教学，含

结合学生工作实施以及网络教学、在线自主学习等辅助教学形式课时。毛泽东思想及思想道德修养的实践教学各1学分，由政治理论教学部结合思政理论创新落实实践专题，由各系具体实施；学生主要通参加相关实践，提交实践成果，来申请获得相应学分。

(3)选修课的课程名称以斜体字标示，专业核心课以课程名称加下划线标示，考试课以课程所在学期的周课时加下划线标示。

(二) 选修课程安排

选修课程安排见附录2。

(三) 考证安排及要求

序号	考证名称	等级	考证学期	考证要求
1	英语等级证	大学英语二/三级	二学期	必考
2	计算机等级证书	全国一级或四川省一级	二学期	必考
3	电工职业资格等级证书	中级	业余	选考
4	电工职业资格等级证书	高级		
6	电工特种作业操作证	中级		
7	全国电子专业人才认证职业技能证书 (单片机设计与开发应用工程师)	中级		
8	全国工业自动化人才认证职业技能证书 (PLC应用工程师)	初级		

(四) 教学环节分配及比例

1 教学环节分配表(单位:周数)

学年	学期	军训	理论教学周	集中实习实训	课程综合训练	顶岗实习	劳动	复习考试	毕业教育	学期周数合计
一	一	2	14	2			1	1		20
	二		12	6			1	1		20
	夏1			2						2
二	三		12	6			1	1		20
	四		9	7			1	1		18
	夏2		2	2						4
三	五			16						16
	六					18			2	20
合计(周)		2	54	36	0	18	4	4	2	120

2 选修课、实践课等等学时占比

序号	课程类别	学时	占比
1	选修课	288	11.00%
2	公共基础课	754	28.80%
3	理论课	1028	39.27%
4	实践课	1590	60.73%

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业教学团队现有专职教师41人，具备“双师”素质教师33人，“双师”素质教师占比达80.4%。其中高级职称12名、硕士15名、高级技师4名、技师7人，电工职业技能鉴定考评员9人，攀枝花市师德标兵1人，学院学科带头人3人；另有兼职教师29人，均为来自攀钢各相关企业的专家、工程师、技师

等。教师团队治学严谨，教科研能力强，工程实践经验丰富，教学特色鲜明，目前本专业教学团队建有 3 门省级精品课程，10 余门院级精品课程，发表教育教学改革及学术论文 100 余篇，编写各类教材 20 余本，承担各级各类教育研究和教学改革项目近 20 项，完成横向科研课题和校企合作课题 10 余项。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训条件

本专业归属于电气自动化技术专业群，建有中央财政支持建设的“电工电子与自动化”实训基地。实训基地内教学设备技术先进、功能完善、贴近企业实际，是四川省劳务培训基地、四川省再就业培训基地、攀钢特种作业培训基地，拥有国家职业技能鉴定所、国家特有工种技能鉴定站等职业技能鉴定机构。

“电工电子与自动化”实训基地目前已建成集教学、培训、生产于一体的区域共享型实验实训室 20 个，实验实训设备价值 1219 万元。其中先进齐全的西门子自动化设备在省内高职院校居于领先水平。

3. 校外实训条件

学院依托攀钢、攀西地区及全国广泛的就业单位，在与攀钢合作建设校内实验实训基地的同时，还与攀钢及区域外的单位合作，在现有校外实训基地的基础上，新建立了本专业校外实训基地 12 个。

（三）教学资源

1. 共享型专业教学资源库

依托学院“共享型校企人力资源开发平台”，构建了本专业 3 门核心课程网站和 10 门课程的教学资源库网站平台，实现了专业优质教学资源的网络共享。每门课程均设置了“课程设置”、“教学内容”、“教学方法与手段”、“教学队伍”、“教学效果”、“教学资源”等学习栏目；专业教学资源库按照“校企共建、分步实施、共建共享”的原则进行建设，教学资源库建设内容包括课程标准、授课计划、课程教学设计、电子教案、电子课件、试题库、案例库、素材资源库、组卷系统等。

2. 工学结合优质核心课程和精品课程

本专业设定了 6 门核心课程和 2 门精品课程。

3. 工学结合特色教材和校本教材

优选教育部规划教材、精品教材。并积极组织专业教师与行业企业的工程技术人员共同开发了具有工学结合特色的课程教材及实验实训指导书 6 本。

4. 图书文献

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关供配电技术，电气设备原理，电机与拖动，电气控制技术，电力系统与自动化，继电保护，自动装置，电力通信，电能计量，电气设备安装，运行、维护，电力安全规程，电力线路施工、运维，无功补偿与节能技术，用电检查，电力营销，电力类型标准等图书。

教学方法

本着以学生为主体，以教师为主导、以项目为载体的思路，实施基于工作过程的“教、学、做”一体化教学模式。通过“学中做”、“做中学”、“项目教学法”等教学方法，以及虚拟仿真教学、第二课堂培养等教学手段，努力营造在真实工作情境中学习知识、训练技能的学习氛围。

学习评价

1. 评价方法

（1）理论学习评价与实际操作评价相结合

理论学习评价侧重于对学生进行课堂考勤、课堂表现、课后学习情况、理论知识掌握情况（理论考试）等专业知识学习方面的评价。

实际操作评价侧重于对学生进行操作学习表现、关键能力表现、技能作品展示、项目汇报及答辩等专业技能及职业素养方面的评价。

（2）过程评价与终结评价相结合

过程评价就是把学生学习的过程及效果用量化的形式评价出来。比如：学习情境或项目学习过程、实验过程、实训过程等涉及到学生专业技能和职业素养方面的量化考核。

终结评价即学习结束后采用笔试或操作的方法进行的考核评价，其评价形式包括期末理论考试、实验实训操作考核等。

（3）教师评价与学生评价相结合

作为教育教学评价，一般情况下，教师是学习评价的主体。但学生评价也是一个非常重要的评价主体，通过学生评价，有利于调动学生的学习积极性和主动性，也可让学生感觉到自己是教学与学习的主体。学生评价包括学生的自我评价、小组自评和小组互评等。

（3）校内评价与校外评价相结合

采取校内评价为主，考虑到有利于学生的全面培养和发展，校外评价也应纳入整个学习评价体系中。

校内评价除对学生的专业知识学习进行评价外，还包括：参加学生社团活动情况、参加社会服务活动情况、参加学院及更高层次的学生技能竞赛情况、参加学院及更高层次的体育比赛情况以及参加学院及更高层次的其他提高学生综合素质的竞赛情况等。校外评价主要包括教育主管部门、教育同行、用人单位、学生家长等对学生学习的评价。

2. 评价方式

建立多样化的评价方式。理论考试、实际操作、口试、产品制作等，同时进行整体性、过程性和情境性评价。

3. 评价结果的反馈

评价结果要及时反馈，通过及时反馈，更好的改善学生的学习，有效促进学生发展，并进一步指导和优化评价体系。

质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业建设团队充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 在规定年限内，严格按照本专业人才培养方案，完成规定的教学活动，并通过公共基础课程和专业（技能）课程考核取得至少 140 学分。

2. 依照考证安排及要求，取得英语等级证（大学英语二/三级）、计算机等级证书（全国或四川省一级）以及中级电工资格等级证书。

学分分配及最低毕业学分要求如下

课程类别	课程属性	学分
公共基础课程	必修	38
	人文与科学素养社会实践选修（任选）	6
专业（技能）课程	必修	85
	社会实践选修（任选）	2
	专业创新教育选修（限选）	3
	专业拓展选修（限选）	6
最低毕业学分		140

附件 1

公共基础课程要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	主要授课方式	考试/考核主要方法	备注
1	形势与政策	教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，全面客观认识当代中国、看待外部世界，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性。 教育引导学生正确认识时代责任和历史使命，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中。	以高校“形势与政策”课教学要点为指引，通过专题讲座，了解形势与政策基本知识以及当前国内外重大、热点问题，了解党和国家重大方针、政策等。	讲授+讨论	过程考核+终结考核	
2	军事课	了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识，提高学生综合国防素质。 增强忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因。	学习国防与国家安全等相关法规，了解军事思想、现代战争、信息化装备等方面基本知识，掌握队列、战术、防卫与防护等基本技能，并通过战备训练，培养学生分析判断和应急处置能力。	讲授+演示+练习	过程考核+终结考核	
3	公益劳动	掌握现代生活和现代生产所必备的技术基础知识和基本技能，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，形成良好劳动习惯。 帮助学生形成正确的劳动观念，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。	培养学生为人民服务、为公众谋利益的良好思想品德；推动学生接触社会，深入生活，参加各种社会实践，形成良好社会风尚。	讲授+实作	过程考核	
4	心理健康教育	加强心理教育，培养学生树立正确的心理观、人生观，提高心理素质。 树立正确的心理心态。	了解心理卫生、心理健康和心理自我保健等基础知识，学习心理自我完善与调适，培养良好心理素质。	讲授+讨论	过程考核+终结考核	
5	职业发展与就业指导	加强就业与创业教育，培养学生树立正确的就业与创业观，提高学生就业与创业能力。 树立正确的就业观和职业生涯规划意识	了解职业生涯、职业发展等常识；认识自身特性、未来职业的特性以及社会环境；了解职业分类知识及就业形势与政策法；了解劳动力市场相关信息，掌握培养职场调适能力。	讲授+讨论	过程考核+终结考核	
6	毛泽东思想和有中国特色的社会主义理论体系概论	1. 培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性。 2. 帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题。	认识马克思主义中国化理论成果，理解毛泽东思想的新民主主义革命理论、社会主义革命理论和社会主义建设理论等重要内容；懂得中国特色社会主义理论体系等。	讲授+讨论	过程考核+终结考核	

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	主要授课方式	考试/考核主要方法	备注
7	思想道德修养与法律基础	综合运用马克思主义的基本观点和方法，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，对大学生进行思想品德和社会主义法制教育，帮助学生确立科学的人生观、价值观、道德观和法治观。 引导大学生牢固树立社会主义荣辱观，树立高尚的理想情操，养成良好的道德品质。	通过的人生观、价值观、道德观和法制观教育，培养理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，使学生能够明大德守公德严私德，并能尊法学法守法用法。	讲授+讨论+案例分析	过程考核+终结考核	
8	体育	进行体育素质训练，提高身体素质；进行健康教育，进一步培养学生健康的心理素质，团队协作精神；达到国家大学生体育锻炼标准。 树立正确的健康的心理素质，团队协作精神	通过田径、篮球、排球、足球等体育项目，掌握常见运动项目的基本知识、基本技术和基本技能，提升身体素质和心理健康，强化社会适应。	演示+练习	过程考核+终结考核	
9	英语	掌握基本词汇及语法结构，具备一般交流和阅读能力，达到大学生英语二级水平。培养学生的自主学习能力以及开放、合作的意识；开拓国际视野，树立文化自信，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。	学习所需词汇、语法等英语基础知识，了解跨文化交际要点，并通过听、说、读、写、译等综合语言技能训练，培养跨文化交际环境中的英语应用能力。	讲授+练习	理论考试+英语等级考证	考证
10	计算机文化基础	了解计算机的基本知识和常用的操作技术，提高学生获取新知识的能力，从而提高计算机文化素质，适应未来工作的需要。 融入文化自信、文明上网等思政元素，渗透爱国主义教育，并培养学生的网络安全意识和法纪意识。	掌握计算机基础、操作系统、办公软件、计算机网络和常用工具软件等常识，构建一定的实际应用能力。	讲授+演示+练习	终结考核+计算机等级考证	考证
11	应用数学	培养学生的逻辑思维能力和数学计算能力；掌握英语数学的知识与理论；具备工程计算应用能力。 树立正确使用数学解决实际问题的思想。	理解函数与极限、导数与微分、积分学线性代数、概率论与数理统计等基本内容；掌握相关定理、公式及法则并能正确应用。	讲授	过程考核+终结考核	
12	人文与科学素养	使科学思想、知识及方法与人文素养有机结合，提高学生的科学与文化素养，拓展学生个发展空间。 树立必要的人文与科学素养的思想。	开设马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育、美育、职业素养等选修课程；开展文化专项选修、艺体专项选修；并以讲座、专题活动、社会实践等方式，开展国家安全教育、节能减排、绿色环保、社会责任等专题活动。	讲授	过程考核	选修
13	大学语文	培养学生的阅读、欣赏（审美）、理解、评判能力，提高学生的整体文化修养，培育学生健全的人格及社会责任感。	本课程主要采用讲授方法进行教学，结合讨论法启发学生思维，让学生全面掌握阅读、日常书面表达和口头表达基本知识和学习方法。	讲授	过程考核+终结考核	旅游管理、幼儿发展与健康管理、健康管理

附件 2

选修课程安排表

大类	选修类别	课程名称	学期	学分	学时	实施方式	学分要求
人文与科学素养选修	限选	马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育、美育课程、职业素养、安全生产与劳动法等课程	1-4 学期	1.5 分/门	16 学时/门	以线上线下方式由学院组织，学生至少选 2 门，获得最低学分。	最低获得 3 学分
	任选	人文与科学素养专题讲座（活动）	2-4 学期	1 分/期		以讲座、专题活动、社会实践等方式开设国家安全教育、节能减排、社会责任、艺术鉴赏等知识，每学期由系部结合学生素质教育评价进行认定。	最低获得 3 学分
	任选	文化专项选修	1-4 学期	1 分/期		安排数字、英语、语文等文化课程提高性教学。	获得的学分可认定转换为限选课学分
	任选	艺体专项选修	1-4 学期	1 分/期		二课堂训练及艺术体育专项活动表现良好的，经承担部门认定，每学期可获得 1 个学分。	获得的学分可认定转换为限选课学分
创新创业教育	限选	创新创业教育	2 学期	1	20	各系安排专业创新能力（含技能）、创新方法、创业等方面的项目。	2
	限选	创业信息技术	3 学期	1	20		
社会实践	任选	专业社会实践	夏 1 小学期	2	48	围绕专业知识、综合素质培养、创新创业能力培养进行选题、进行为两期周以上的社会实践、社会调研，并提交相关证明、成果，经系部认定可获得 2 个学分	2
专业拓展选修	限选	专业知识技能拓展	夏 2 小学期	4	80	安排专业新技术、专业能力拓展课程。	4

大类	选修类别	课程名称	学期	学分	学时	实施方式	学分要求
	任选	专业技能提升	1-5 学期	2-4 分 /证 (项)		学生获得的职业技能等级证书或参加技能比赛获得奖励的,按学院相关规定给予相应学分认定。	除专业证外,获得的学分可认定转换为相关必修课学分